

学位授权点建设年度报告



一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

江苏科技大学是一所以工为主，理、工、农、管、文、经、教、法等多学科协调发展的教学研究型大学，主要围绕海洋强国战略，以船舶、海洋、蚕桑为三大特色。

发展，目前设有主任 1 名（副院长兼任）、副主任 2 名、办公室主任 1 名、案例中心主任 1 名。

(二) 学科建设情况

公共管理专业硕士点（MPA）共有四个研究方向，分别是：基层公共治理、政府管理、公共部门人力资源管理及海洋公共政策。2022 年度，在校领导、职能部门的大力支持下，在全体师生的共同努力下，取得了一系列成果：获批国家级项目 1 项，省部级项目 5 项；发表核心期刊以上论文 20 余篇；课题经费到账 120 余万元；《基于数字技术推动江苏文旅消费提质扩容的对策建议》决策参阅，获省政府主要领导、省委宣传部主要领导批示。这些成果的获得反映了我院公共管理学科的研究水平和影响力得到显著提升。此外，2022 年 12 月 20 日由江苏科技大学人文社科学院、人文社科处和 MPA 教育中心联合承办的“国家治理现代化暨公共管理学科建设高峰论坛”，邀请了国内公共管理领域知名专家、就国家治理现代化及公共管理学科建设等问题进行了深入的探讨，为江苏科技大学 MPA 教育中心和人文社科学院实现高质量新文科建设和公共管理学科发展奠定了坚实基础。

江苏科技大学一直重视研究生思想政治教育。学校专门成立研究生工作部，负责研究生的思想政治教育队伍建设。MPA 教育中心专门设置一名副主任负责研究生的思想政治教育。每一年级配置一名班主任，每班设置党支部书记，以负责组织班级思想政治教育。

(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育

本年度 MPA 教育中心组织研究生开展就遵纪守法、学术诚信为主题的新



产活动，参加江苏省教育厅研究生“开学第一课”系列活动、学习《江苏科技大学违纪处分实施细则》和《四六级考试考风考纪教育》，组织红色主题教育活动以及各类公共管理高端学术活动，积极组织研究生学习贯彻党的二十大精神，撰写心得体会，坚定理想信念。同时，注重课程思政与思政课程同向同行，采取有效措施加强课程思政政治教育，提高教育效果和质量。

（三）校园文化建设

MPA教育中心将持续深化校园文化建设。坚持把价值观自信作为文化自信的根本，注重挖掘学校和镇江深厚文化底蕴，将传递“船魂精神”作为社会主义核心价值观建设的重要载体。通过开学典礼、毕业典礼和校庆等活动大力弘扬科学精神和人文情怀。

（四）日常管理服务工作

为提升学生满意高，提高管理和服务水平，MPA教育中心设置了两名副主任和一名办公室主任负责学生培养和服务工作，为学生提供在培养方案选择、导师分配、上课、住宿、进出校园等各方面服务。此外，每个班级均建立QQ群和微信群，负责学生和教师之间的沟通以及答疑解惑。



到专业课程教学当中。此外，项目负责人将案例成果用于指导学生参加江苏省及教指委案例大赛。2项案例成果被推送参评江苏省研究生优质教学资源评选，其中1项案例成功获批江苏省研究生优秀教学案例。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

2022年严格按照《江苏科技大学硕士研究生选拔条件》，新增硕士生导师1名。2022年6月，按照研究生院布置，全体导师在线参与了研究生相关课程培训，包括：“《研究生导师指导行为准则》要点解读与案例分析”、“研究生学位论文评价与质量保障体系建设”、“研究生导师的自身建设与研究生的培养——一个工科导师的思考与实践”、“科教融合与研究生培养：重视科研的育人性与教学的学术性”、“导师如何实现润心育人——研究生心理问题识别、感知与健康促进”等，参与率达100%。此外，部分指导教师参加了MPA教指委主办的“第七届研究生公共管理案例大赛”、“政治学”、“公共管理”、“公共经济学”、“宪法与行政法”的课程培训。

（三）学术训练情况

根据培养方案设置，2021级学生开设了“学术规范与论文写作”课程、21级学生开设了“学术与职业伦理”课程。公共管理学术体系，通过论文写作、

（四）学术交流情况

积极组织学术交流活动，先后赴南京理工大学、江苏海洋大学、盐城师范学院



人才培养主要以五方面为抓手：一是注重思想政治教育培养。课程教学过程中，强调立德树人，融入课程思政，提升学生公共精神和职业素养；二是专业知识培养。课程教学中注意专业知识和学术素养的提升，教师把握学术前沿，注重参与式教学和案例教学，提升学生理论结合实际的分析能力和应用能力；三是积极参与案例大赛和对外学术交流。积极鼓励和组织学生参加研究生案例大赛和江苏省MPA论坛，通过以赛促学，以研促学；四是积极参与社会实践。积极组织学

（二）教师队伍建设

建立一支的师资队伍整合中外资源，加强学院内部资源建设

1. 2023.09.01

1. 2023.09.01

2. 2023.09.01

1. 2023.09.01

2. 2023.09.01

3. 2023.09.01

4. 2023.09.01

5. 2023.09.01

6. 2023.09.01

7. 2023.09.01

8. 2023.09.01

9. 2023.09.01

10. 2023.09.01

11. 2023.09.01

12. 2023.09.01

13. 2023.09.01

14. 2023.09.01

15. 2023.09.01

16. 2023.09.01

17. 2023.09.01

18. 2023.09.01

19. 2023.09.01

20. 2023.09.01



研究方向，但现有学科团队成果丰硕，同时，中青年师资队伍仍然存在学科带头人影响力不够大，缺乏有影响力的成果，与省级优秀科研创新团队创建仍然存在很大差距，需要进一步加强建设。

3. 人才培养现状及不足

近年来，我院公共管理硕士人才培养已经取得一定成绩。学生多次参与江苏省MPA论坛并多次获奖；2022年度获江苏省研究生案例大赛二等奖1项；毕业论文总体质量较好，目前抽检未出现不合格情况；每年均会组织学生参加江苏省MPA论坛并能够取得优异的成绩。通过研究生学习，本专业培养毕业生已有数人在职位上得到晋升。但客观分析，目前仍有不足。第一，省专业学位研究生优秀论文和教指委优秀论文未能突破，第二，省专业学位大赛奖项突破，目前省案例大赛能够获得名次，但教指委案例大赛未能获奖。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析。

2022年抽检2018级学生论文一篇，目前结果未公布。

六、改进措施

(一) 学科方向与特色建设

结合《江苏省“十四五”规划》、《南京市“十四五”规划》以及《公共管理学科建

